МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АМУРСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К.ЧИКАРЕНКО"КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании
педагогического совета МБОУ
"Амурская школаимени
А.К.Чикаренко" Протокол № 03 от
«31» марта 2026 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ "Амурская школа имени
А.К.Чикаренко"
_____/ С.В.Величко/
Приказ № 52 от «31» марта 2026 г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"АМУРСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К.ЧИКАРЕНКО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
за 2025 календарный год

с. Амурское, 2026

I. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» Красногвардейского района Республики Крым.
Сокращённое: МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)
Юридический адрес: 297060, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Амурское, пер.Шевченко, 5.
1.3. Фактический адрес: 297060, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Амурское, пер.Шевченко, 5.
1.4. Телефон: (36556) 5-80-20.
1.5. Устав утвержден Приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «26» августа 2024 г. № 448 Мовчан Е.И.
1.6. Учредителем МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» и собственником ее имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Школы от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфереобразования – Управление образования Администрации Красногвардейского района РеспубликиКрым
1.7. Организационно-правовая форма МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» – учреждение.
МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа. **Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе** постановки на учёт 04.01.2015г., **ИНН/КПП** 9105008155/910501001.
1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.06.2021 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Крым, **ОГРН** 1159102005171.
МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:
Основной: 85.14 – Образование среднее общее;
дополнительные:
-начальное общее образование;
-дополнительное образование детей;
-основное общее образование;
-деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.

МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
№ 0643 от «06» июля 2021г. срок действия свидетельства до «14» апреля 2029 г. серия 82А01 №0000678. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 срок действия – бессрочно.
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» осуществляется на основании следующих документов: Конституции РФ, Конституции РК, Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации. В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Положение о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Положение о порядке и форме зачета результатов обучения в качестве результатов промежуточной аттестации или представлении обучающимися документов, подтверждающих освоение ими образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Положение об учебном кабинете.
4. Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся по федеральным образовательным стандартам учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
5. Положение о рабочей программе педагога-библиотекаря.
6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Положение о школьной библиотеке.
8. Положение о библиотечном уроке.
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях.
10. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в данной организации.
11. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
12. Положение о дисциплинарном взыскании учащихся.
13. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся, затрагивающих права обучающихся.
14. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
15. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.
16. Порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
17. Положение о внеурочной деятельности.
18. Положение о стартовом контроле.
19. Положение о формах получения образования и формах обучения.
20. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

21. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
22. Положение о фонде оценочных средств.
23. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися и их родителями.
24. Положение об итоговой аттестации.
25. Положение о проверке тетрадей.
26. Положение о формах и видах внутришкольного контроля.
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» Красногвардейского района Республики Крым и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
28. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
29. Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
30. Положение о системе оценивания образовательных результатов освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
31. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
32. Положение о приобретении, хранении, заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов.
33. Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» родителями (законными представителями) обучающихся.
34. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
35. Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительых мероприятий по обучению и воспитанию в сфере охраны здоровья обучающихся.
36. Положение об организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся.
37. Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся.
38. Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом.
39. Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
40. Программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы».
41. Положение о школьном методическом объединении.
42. Положение о методическом совете МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
43. Порядок использования устройств мобильной связи в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
44. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
45. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
46. Положение о школьном музее.
47. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
48. Режим занятий учащихся.
49. Положение о профильном обучении в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».

50. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
51. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
52. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
53. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
54. Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления обучающихся.
55. Положение об учете посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
56. Порядок организации бесплатных перевозок обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
57. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
58. Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.
59. Положение о поощрении обучающихся.
60. Порядок проведения ВПР.
61. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
62. Положение об электронном и дистанционном обучении.
64.Положение о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
65. Положение о порядке регламентации и оформлении отношений МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
66. Порядок организации питания обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
67. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
68. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
69. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
70. Критерии оценивания по предметам.
71. Фонд оценочных средств по предметам.
72. Рабочие программы по предметам.

Образование в Учреждении реализуется по уровням:
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с умственной отсталостью);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими документами:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования **ФГОС** срок реализации 4 года *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам (принято решением педагогического совета протокол №14 от 29.08.2025 г., утверждено приказом № 155 от 29.08.2025г.);*
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся *(принято решением педагогического совета протокол №1 от 16.01.2025 г., утверждено приказом № 16 от 16.01.2025г.);*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС срокреализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам (принято решением педагогического совета протокол №14 от 29.08.2025 г., утверждено приказом № 155 от 29.08.2025г.);*
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся *(принято решением педагогического совета протокол №1 от 16.01.2025 г., утверждено приказом № 16 от 16.01.2025г.);*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС срок реализации 2 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам (принято решением педагогического совета протокол №14 от 29.08.2025 г., утверждено приказом № 155*

от 29.08.2025г.);

- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся *(принято решением педагогического совета протокол №1 от 16.01.2025 г., утверждено приказом № 16 от 16.01.2025г.);*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся *с нарушениями опорно-двигательного аппарата* ***(вариант 6.1)*** срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА *с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития* ***(вариант 6.4)*** срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития срок реализации 4 года *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) срок реализации 6 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа срок реализации до принятия новой *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2024 г., утверждена приказом от 20.08.2024г. № 180.)*

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных и творческих способностей через освоение фундаментальных основ начального образования, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. На уровне начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общегообразования.

Задачи реализации образовательной программы в 1-4 классах сформулированы в соответствии с

требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне общего образования («Школа России»).
Совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования, определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования
Основное общее образование – уровень общего образования – является ***обязательным и общедоступным***.
Особую значимость на данном уровне приобретает динамика личностного развития обучающихся. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей:*
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым ФГОС направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование познавательного интереса и творческих способностей.
Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
Кроме того, она позволяет решить ряд задач:
1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающегося;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме основного государственного экзамена.
Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, научно- исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; готовность к продолжению образования и выбору профессии.
Освоение обучающимися среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации:

-создается Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), представительные органы учащихся, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения;

- действует профессиональный союз работников Учреждения как представительный орган работников.

Система управления в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»



В процессе управления школой широко используется компьютерная техника, имеется выход в Интернет. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями. Документация представлена справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, анализами. В школе имеется подключение к сети Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке.

Вывод: охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Содержание методической работы в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования.
2. Устава школы, локальных актов («Положение о методическом совете школы»), образовательной программы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых методических поисков, повышающих уровень работы методических объединений.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.
6. Улучшения материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2024 г. году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Тема педсовета	№ протокола	Дата проведения
1	Утверждение положений: - о системе оценивания образовательных достижений обучающихся; - о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1	Январь
	О снижении бюрократической нагрузки учителей		
2	Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».	2	Март
	Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.		
	Подведение итогов 3 четверти.		
	Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.		
	Отчет о результатах самообследования за 2024 год.		
	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.		
3	Утверждение результатов защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса.	3	Май

4	О допуске к государственной итоговой аттестацииучащихся 9-х классов.	4	Май
	О допуске учащихся-экстернов 9 класса к государственной итоговой аттестации.		
5	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.	5	Май
	О допуске учащихся-экстернов 11 класса к государственной итоговой аттестации.		
6	Об отчислении учащейся 9 класса Чернеги Наталии Сергеевны	6	Май
7	О переводе учащихся 1-3 классов.	7	Май
	О переводе учащихся 4 классов.		
	О переводе учащихся 5-8 классов.		
	Выдача похвальных листов за отличные успехи в учении за 2024/2025 уч.г.		
	О внеурочной деятельности во время летних каникул.		
	Об отчислении учащейся 9 класса Аметовой Майре Эминовны		
	Выдвижение кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.		
8	Утверждение Анализа методической работы за 2024/2025 учебный год.	8	Июнь
	О переводе учащихся-экстернов		
9	Об отчислении учащихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.	9	Июнь
	О переводе учащихся-экстернов		
10	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	10	Июнь
	Об отчислении учащейся-экстерна 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.		
11	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	11	Июнь
12	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	12	Июль
13	О переводе учащихся по результатам промежуточной аттестации	13	Август
	О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников		
14	Выбор секретаря педагогического совета на 2025/2026 учебный год	14	Август
	Утверждение Плана работы МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» на 2025/2026 учебный год.		
	Утверждение основных образовательных программ:		
	- начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта УМК «Школа России»; - основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта; - среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта;		

	Утверждение рабочих программ по учебным предметам, индивидуальных рабочих программ, элективным курсам, индивидуально-групповым занятиям, внеурочной деятельности, кружкам на 2025/2026 учебный год.		
	Утверждение учебного плана школы на 2025/2026 учебный год.		
	Утверждение перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ, для организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году.		
	Утверждение учебной нагрузки учителей на 2025/2026 учебный год.		
	Выбор общественного инспектора по охране прав детства на 2025/2026 учебный год.		
	Утверждение календарного плана воспитательной работы на уровень НОО, ООО, СОО.		
	Утверждение списков подростков, склонных к правонарушениям		
	Аттестация учителей в 2025/2026 учебном году		
	Курсовая подготовка учителей в 2025/2026 учебном году		
	О зачислении в 1 и 10 классы		
	Утверждение контрольно-оценочных средств.		
	Школьные методические объединения		
	Утверждение положений: - о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования; - о ведении электронного журнала/дневника МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - режим занятий учащихся (новая редакция); - порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; - о психолого-педагогическом консилиуме; - о профильном обучении; - о наставничестве; - о психолого-педагогическом консилиуме; - о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся, осваи-вающих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; - о внешнем виде учащихся; - о пропускном и внутриобъектовом режимах.		
15	- об отчислении учащегося-экстерна 9 класса и выдаче справки об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы основного общего и (или) среднего (полного) общего образования	15	Сентябрь
16	Об отчислении учащегося 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании.	16	Сентябрь
17	Преемственность между начальной и основной школой	17	Октябрь
	Адаптация обучающихся 1, 5 классов.		
	Итоги I четверти		

	Итоги преподавания математики		
	Утверждение положений: - порядок организации питания обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция); - порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко». - о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».		
18	Отчет за II четверть	18	Декабрь
	О выборе темы индивидуального итогового проекта учащимися 9 класса.		
	О выборе темы индивидуального итогового проекта учащимися 10 класса.		
	Утверждение положений: - порядок организации питания обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция); - порядок выплаты денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому на основании медицинских показаний		

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2025 г. году проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Методическая работа школы строится на основе пяти МО: учителей начальныхклассов, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла, учителей художественно-эстетического цикла и классных руководителей.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета выполнен.

1.5. Качество кадрового потенциала.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий первую квалификационную категорию и общий стаж педагогической работы 9 лет 5 мес.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного планавоспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основнымнаправлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатель		**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		30	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из внешних совместителей		1	3,45%
Наличие вакансий		2	6,7%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	28	93,3%
	Со средне - специальным образованием	2	6,7%
	С общим средним образованием	нет	0%
Прошли курсы повышения квалификации за 2025 год		19	63,3%
Прошли профессиональную переподготовку за 2025 год		-	0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	60%
	Высшую	13	43,3%
	Первую	5	16,7%
	СЗД	4	13,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	96,7%
	Учитель – логопед	0	0 %
	Педагог – психолог	0	0%
	Педагог – организатор	0	0%
	Другие должности - педагог-библиотекарь	1	3,3%

Имеют учёную степень		1	3,4%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	13,3%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	2	6,7%
	до 5 лет	0	0%
	до 10 лет	9	30 %
	до 20 лет	8	26,7%
	свыше 20 лет	11	36,7%
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	6	20%
	до 55 лет	15	50%
	свыше 55 лет	9	30%

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Квалификационная категория**	**Наличие ученой степени**
Директор	Величко Сусанна Владимировна	Высшая	-
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Ахрарова Гульнара Абдувахидовна	Высшая	-
Заместитель директора (по воспитательной работе)	Джалилова Гульмира Мудесеровна	Первая	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	**Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации**					
	2023 г.		**2024 г.**		**2025 г.**	
	Пед.	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**
КРИППО	8	2	9	2	19	2
ООО «Инфоурок»	14	-	10	-	10	-
Самообразование	24	3	21	3	25	2

Текучесть кадров

Учебный год	**Количество педагогов выбыло**	**Количество педагогов прибыло**
2022/2023	**2**	**3**
2023/2024	**2**	**1**
2024/2025	**-**	**4**

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

Формы освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

I уровень	II уровень	III уровень
очная	очная семейное обучение	очная, самообразование

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами представлена в таблице:

Класс	**Уч. год**	**Профиль**	**Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)**
10-11	2022/2023	Универсальный	элективные курсы – 1 ч.
10-11	2023/2024	Универсальный	курсы по выбору – 8 ч.
11	2024/2025	Универсальный	курсы по выбору – 2 ч.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах. Призовые места.

№ п/п	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
		Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень
1	Математика	2 районный	1 районный	1 районный	-	1 районный
2	Русский язык	-	-	-	-	-
3	История	-	-	-	-	-
4	Обществознание	-	1 районный	-	-	-
5	Англ. язык	-	-	-	-	-
6	Биология	-	-	1 районный	1 районный	-
7	География	-	-	-	-	-
8	Химия	-	-	-	-	-
9	ОБЖ	-	-	-	-	-
10	МХК	-	-	-	-	-
11	Физическая культура			1 районный	-	-
11	Технология	1 районный	-	-	-	-
12	Литература	1 районный	-	-	-	1 районный
13	Физика	-	-	-	-	-
14	Химия	-	-	-	-	-
15	Крымскотатарский язык	1 районный	-	-	-	-
16	«Интеллектуальный марафон» (уч-ся 3-4 кл)				1 районный	2 районный
Итого		**5**	**2**	**3**	**2**	**4**

Анализ учебных достижений обучающихся по уровням образования

Годы		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся		328	333	318	311
Количество классов комплектов		17	17	17	16
Средний балл		**4,1**	**4,15**	**4,06**	**4,1**
Количество учащихся 9 класса		33	25+1	10+3	23+1
Закончили с отличием	количество	0	1	0	2
	%	0	4,0	0	8,7
Количество учащихся 11 класса		9+1	9	11	5
Медалисты	количество	2	0	0	0
	%	22,2	0	0	0
I уровень	Всего уч-ся	158+5/43+3	149+6/32+4	131+6/26+3	121+6/23+1
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	57	52	65	59
	%	49,6	44,4	50	61
	Кол-во уч-ся с «2»	0	5	0	1
	%	0	4,3	0	1
II уровень	Всего уч-ся	138+5	142+9	149+10	170+9
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	49	39	52	63
	%	35,5	27,4	35	37
	Кол-во уч-ся с «2»	5	7	1	1
	%	3,6	4,9	1	1
III уровень	Всего уч-ся	22	27	22	5
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	10	15	16	3
	%	45,5	55,6	59	67
	Кол-во уч-ся с «2»	3	3	0	1
	%	13,6	11,1	0	17

Результаты ГИА выпускников 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась по двум обязательным предметам в форме ОГЭ по русскому языку и по математике (алгебре и геометрии) и двум предметам по выбору.

Т.к. все учащиеся 9 класса в срок получили зачет по устному собеседованию, то к государственной итоговой аттестации были допущены все.

Государственная итоговая аттестация за курс полного среднего образования учащихся 11 классов проводилась по русскому языку, математике и предметов по выбору в форме ЕГЭ. Обучающиеся, находящиеся на самообразовании, для допуска к ГИА сдавали промежуточную аттестацию.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ являлось наличие зачета по итоговому сочинению.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). В 2026 учебном году следует продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Анализ востребованности выпускников.
Администрация и педагогический коллектив школы значительноевнимание уделяет формирование у учащихся мотивации на продолжение образования.
Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускни-ков 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство		Свидетельство об обучении	
		10 кл	%	НПО, СПО	%	всего	%	всего	%
2023	25+1	14	56	11	44	0	0	0	0
2024	10+3	1+1	15,4	9	69,2	0	0	2	15,4
2025	24+1	11+1	48	13	52	0	0	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последний год увеличился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся желают далее получать высшее образование. Учащиеся и их родители не испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией.
Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2023	9	7	2	9	100	0	0
2024	11	5	5	10	90,9	1	9,1
2025	5	-	3	3	60	1	20

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками – 100%

№	Показатели работы	2025 год
1.	**Общее количество читателей**	368
	Учеников	314
	Учителей	29
	Прочие	25
2.	**Книжный фонд** Общий Учебников Художественной литературы Учебные пособия, справочные издания	 16 547 9 995 6 480 72
3.	**Поступило художественной литературы в фонд библиотеки**	-
4.	Поступило учебников	1074
5.	Проведённые массовые мероприятия (беседы, литературно-музыкальные композиции, викторины)	18
6.	Информационно-библиографическая работа (информационные минутки, библиотечные уроки)	10
7.	Выставки	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025 № 495.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	**Количество**	**Где используются** (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	30, из них: ученических – 15 (с выходом в Интернет)	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	33	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Итого	**63**	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Название	**Кол-во**
Мультимедийный комплекс	2
Принтер	5
Проектор	3
Сканер	1
МФУ	8
Телевизоры ЖК	12
Факс	1
Цифровой фотоаппарат	2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	**Всего**
в том числе:	16 547
учебники	9 995
художественная литература	6 480
учебные пособия, справочные материалы	72

Материально-техническая база образовательного учреждения здания

Тип здания школа	**Блочное 2-х этажное**
Общая площадь	2758,5 м^2

Технические и транспортные средства

Вид техники	**Количество**	**Состояние**	**Где используется**
Автотранспортные средства: автобус	2	удовлетворительное	Подвоз детей

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы

в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. Усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения

№п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение (за отчетный период)*	*Значение (за период, предшествующий отчетному)*
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	311	318
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121+6	131+6
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170+9	149+10
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	22
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	125/40,2%	124/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58	3,33
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,83	3,83
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4	3,25
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	4,1
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек / %	1/4,2% (семейное образование)	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскомуязыку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/4,2% (семейное образование)	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1/8,3% (самообразование)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/4,2% (семейное образование)	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестатыо среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1/8,3% (самообразование)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек / %	0	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	104/33,4%	113/35,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	27/8,7%	29/9,1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/0,96%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	29	29

	числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3%	27/93,1%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3%	27/93,1%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7%	2/6,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7%	2/6,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60%	16/55,2%
1.29.1.	Высшая	человек/%	13/43,3%	11/35,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/16,7%	5/16,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/37,9%	11/37,9%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/6,7%	2/6,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/30%	9/31%

1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%	6/20,7%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30%	9/31%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/63,3%	10/34,5%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количестваединиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,1	37,2
2.3.	Наличие в образовательной	да/нет	да	нет

	организации системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	134/43,1%	95/29,9%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,91	3,87

Директор _____ С.В.Величко

М.П.