ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: amurskaya.obrkrsngv.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Величко Сусанна Владимировна
Действителен с: с 14.05.2025, 11:36
Действителен до: до 07.08.2026, 11:36
Ключ подписи: 00C1FF85FB7951EE628F6BD4BFC34F281E

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АМУРСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К.ЧИКАРЕНКО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ "Амурская школа
имени А.К.Чикаренко"
Протокол № 02 от
«21» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ "Амурская школа имени
А.К.Чикаренко"
_____ / С.В.Величко/
Приказ № 64 от
«21» марта 2024 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"АМУРСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К.ЧИКАРЕНКО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2023 календарный год

с. Амурское, 2024

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)

Юридический адрес: 297055, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Амурское, пер.Шевченко, 5.

1.3. Фактический адрес: 297055, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Амурское, пер.Шевченко, 5.

1.4. Телефон: (36556) 63-150.

1.5. Устав утвержден Приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «01» июня 2021 г. № 288 Мовчан Е.И.

1.6. Учредителем МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» и собственником ее имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Школы от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

1.7. Организационно-правовая форма МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» – учреждение.

МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе постановки на учёт 11.01.2021г., **ИНН/КПП** 9105008155/910501001.

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.06.2021 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Крым, **ОГРН** 1159102005171.

МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

Основной: 85.14 – Образование среднее общее;

дополнительные:

-начальное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-основное общее образование.

МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 0643 от «06» июля 2021г. срок действия свидетельства до «14» апреля 2029 г. серия 82А01 №0000678. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» осуществляется на основании следующих документов: Конституции РФ, Конституции РК, Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации. В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
2. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция)
3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
4. Положение о социально-психологической службе МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»
5. Положение о школьной библиотеке.
6. Положение о библиотечном уроке.
7. Режим занятий обучающихся.
8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
10. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
11. Положение о формах получения образования и формах обучения.
12. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися и их родителями.
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
14. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
15. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.
16. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» Красногвардейского района Республики Крым и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
17. Положение о формах и видах внутришкольного контроля.
18. Правила внутреннего распорядка МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
19. Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительых мероприятий по обучению и воспитанию в сфере охраны здоровья обучающихся.
20. Положение об организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся.
21. Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся.
22. Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом.
23. Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

24. Программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы».
25. Правила использования устройств мобильной связи в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
26. Положение о стартовом контроле.
27. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
28. Положение о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
29. Положение о порядке отношений МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.
30. Положение о порядке и форме зачета результатов обучения в качестве результатов промежуточной аттестации или представлении обучающимися документов, подтверждающих освоение ими образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
31. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение об ограничении доступа учащихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»
33. Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся по федеральным образовательным стандартам учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
34. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
35. Порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
36. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
37. Положение о школьном методическом объединении.
38. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
39. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности.
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
41. Положение об учебном кабинете.
42. Положение о поурочном планировании.
43. Положение о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
44. Положение о проверке тетрадей.
45. Положение о методическом совете МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
46. Положение об итоговой аттестации.
47. Положение о фонде оценочных средств.
48. Положение о внеурочной деятельности.
49. Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
50. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

51. Положение о рабочей программе педагога-библиотекаря.
52. Положение о едином орфографическом режиме начальной школы.
53. Положение о едином орфографическом режиме основной и старшей школы.
54. Положение о системе оценивания образовательных результатов освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
55. Положение о приобретении, хранении, заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов.
56. Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» родителями (законными представителями) обучающихся.
57. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях.
58. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в данной организации.
59. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
60. Положение о поощрении обучающихся.
61. Положение о дисциплинарном взыскании учащихся.
62. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся, затрагивающих права обучающихся.
63. Порядок организации питания обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
64. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
65. Об организованных перевозках учащихся.
66. Критерии оценивания по предметам.
67. Фонд оценочных средств по предметам.
68. Рабочие программы по предметам.
69. Положение о школьном музее.
70. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».
71. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».

Образование в Учреждении реализуется по уровням:
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с умственной отсталостью);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 ФГОС НОО);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) (приказ №1599);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими документами:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования **ФГОС УМК «Школа России»** срок реализации 4 года *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 4 от 25.05.2022 г., согласована на заседании Совета школы протокол № 02 от 25.05.2022 г., утверждена приказом от 25.05.2022г. № 125.)*

Основная общеобразовательная программа начального общего образования **ФГОС УМК «Школа России»** срок реализации 4 года *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 13 от 28.08.2023 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 28.08.2023 г., утверждена приказом от 28.08.2023г. № 210.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам(принято решением педагогического совета протокол №13 от 28.08.2023 г., утверждено приказом № 210 от 28.08.2023г.);*
- Положение о выставлении четвертных и годовых отметок во 2-11 классах *(рассмотрено на заседании педагогического совета №09 от 25.06.2019г., утверждено приказом № 189 от 25.06.2019г.)*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение о проверке техники чтения в 1-5 классах *(утверждено решением педагогического совета протокол №6 от 29.12.2017г., введено в действие приказом № 453 от 29.12.2017г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 4 от 25.05.2022 г., согласована на заседании Совета школы протокол № 02 от 25.05.2022 г., утверждена приказом от 25.05.2022г. № 125.)*

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 13 от 28.08.2023 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 28.08.2023 г., утверждена приказом от 28.08.2023г. № 210.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение об итоговой аттестации *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам(принято решением педагогического совета протокол №13 от 28.08.2023 г., утверждено приказом № 210 от 28.08.2023г.);*
- Положение о выставлении четвертных и годовых отметок во 2-11 классах *(рассмотрено на заседании педагогического совета №09 от 25.06.2019г., утверждено приказом № 189 от 25.06.2019г.)*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС срок реализации 2 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 13 от 28.08.2023 г., согласована на заседании Управляющего совета протокол № 03 от 28.08.2023 г., утверждена приказом от 28.08.2023г. № 210.)*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП *отражена:*

- *в локальных актах, отражающих систему оценивания (балльная, портфолио);*
- Положение об итоговой аттестации *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *по основным образовательным программам(принято решением педагогического совета протокол №13 от 28.08.2023 г., утверждено приказом № 210 от 28.08.2023г.);*
- Положение о выставлении четвертных и годовых отметок во 2-11 классах *(рассмотрено на заседании педагогического совета №09 от 25.06.2019г., утверждено приказом № 189 от 25.06.2019г.)*
- Положение о фонде оценочных средств *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО *(принято решением педагогического совета протокол №09 от 27.08.2021 г., утверждено приказом № 210 от 27.08.2021г.);*
- *в электронном журнале (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с умственной отсталостью) срок реализации 5 лет *(рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся *с нарушениями опорно-двигательного аппарата* ***(вариант 6.1)*** срок реализации 4 года (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 10 от 26.08.2020 г., утверждена приказом от 26.08.2020г. № 158.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.4) срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 10 от 04.04.2018 г., утверждена приказом от 04.04.2018г. № 97.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 ФГОС НОО) срок реализации 6 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 01 от 29.08.2017 г., утверждена приказом от 29.08.2017г. № 228.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2019 г., утверждена приказом от 27.08.2019г. № 221.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2018 г., утверждена приказом от 27.08.2018г. № 217.)*

Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования вариант 1 (приказ «1599) срок реализации 5 лет (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) срок реализации 4 года (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 20 от 20.10.2022 г., утверждена приказом от 20.10.2022г. № 342.)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа срок реализации до принятия новой (*рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 09 от 27.08.2021 г., утверждена приказом от 27.08.2021г. № 210.)*

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных и творческих способностей через освоение фундаментальных основ начального образования, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. На уровне начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования.

Задачи реализации образовательной программы в 1-4 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне общего образования («Школа России»).

Совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования, определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования

Основное общее образование – уровень общего образования – является ***обязательным и общедоступным***.

Особую значимость на данном уровне приобретает динамика личностного развития обучающихся. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей:*

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым ФГОС направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование познавательного интереса и творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающегося;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме основного государственного экзамена.

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; готовность к продолжению образования и выбору профессии.

Освоение обучающимися среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации:

-создается Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), представительные органы учащихся, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения;

- действует профессиональный союз работников Учреждения как представительный орган работников.

Система управления в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»



В процессе управления школой широко используется компьютерная техника, имеется выход в Интернет. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями. Документация представлена справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, анализами. В школе имеется подключение к сети Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке.

Вывод: охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Содержание методической работы в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования.
2. Устава школы, локальных актов («Положение о методическом совете школы»), образовательной программы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых методических поисков, повышающих уровень работы методических объединений.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.
6. Улучшения материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023 г. году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Тема педсовета	№ протокола	Дата проведения
1	Снятие с внутришкольного учета учащегося 8 класса Исаева Артема.	1	Февраль
	Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»		
2	Место и роль воспитательной системы класса в образовательной системе школы.	2	Март
	Роль классного руководителя в формировании классного коллектива.		
	Подведение итогов 3 четверти.		
	Отчет о результатах самообследования за 2022 год.		
3	Утверждение результатов защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса.	3	Март
	Утверждение результатов защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 11 класса.		
	Выбор профиля обучения в 2023/2024 учебном году для учащихся 10 класса.		
	Утверждение ФГОС НОО		
4	Рассмотрение результатов мониторинга работы по	4	Апрель

	повышению качества результатов образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» Красногвардейского района Республики Крым, школы с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур федерального уровня за 2022 год.		
5	Утверждение инструкции по ведению деловой документации в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция)	5	Апрель
	Выдвижение кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.		
6	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.	6	Май
	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.		
7	О переводе учащихся 1-3 классов.	7	Май
	О переводе учащихся 4 классов.		
	О переводе учащихся 5-8 классов.		
	Утверждение комиссии по выставлению отметок для внесения в аттестаты основного общего, среднего общего образования.		
	Утверждение перечня предметов для внесения в аттестаты основного общего, среднего общего образования.		
	Выдача похвальных листов за отличные успехи в учении за 2022/2023 уч.г.		
	О внеурочной деятельности во время летних каникул.		
8	О переводе учащихся 10 класса.	8	Июнь
	Утверждение Анализа методической работы за 2022/2023 учебный год.		
	Оставление на повторный курс учащегося 8 класса Козлова Егора.		
9	Об отчислении учащихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.	9	Июнь
10	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	10	Июнь
11	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	11	Июль
12	Об отчислении учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	12	Июль
13	Выбор секретаря педагогического совета на 2023/2024 учебный год	13	Август
	Утверждение Плана работы МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» на 2023/2024 учебный год.		
	Утверждение основных образовательных программ:		

	- начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта УМК «Школа России»; - основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта; - среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта;		
	Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
	Утверждение дополнений и изменений к дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко».		
	Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, индивидуально-групповым занятиям, внеурочной деятельности, кружкам на 2023/2024 учебный год.		
	Утверждение учебного плана школы на 2023/2024 учебный год.		
	Утверждение перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ, для организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.		
	Утверждение учебной нагрузки учителей на 2023/2024 учебный год.		
	Утверждение календарного плана воспитательной работы на уровень НОО, ООО, СОО.		
	Утверждение списков подростков, склонных к правонарушениям		
	Аттестация учителей в 2023/2024 учебном году		
	Курсовая подготовка учителей в 2023/2024 учебном году		
	О зачислении в 1 и 10 классы		
	Утверждение контрольно-оценочных средств.		
	Утверждение положений: - о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления обучающихся; - об учете посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - режим занятий учащихся; -о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - об адаптированной рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов; - о рабочих программах учебных предметах, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, ФОПНОО,ФОПООО,ФОПСОО; -о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточнойаттестациюбучающихсяпо основным общеобразовательным программам МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - об электронной информационно-образовательной среде; - о системе оплаты труда работников МБОУ «Амурская		

	школа имени А.К.Чикаренко».		
14	Перевод учащихся по итогам промежуточной аттестации.	14	Август
15	Утверждение Порядка организации питания обучающихся МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция).	15	Сентябрь
16	Качество образования как основной показатель работы школы	16	Сентябрь
	Адаптация обучающихся 1,5 классов.		
	Итоги I четверти		
	Оценивание функциональной грамотности		
	Ведение электронного журнала		
17	Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса	17	Декабрь
	Отчет за II четверть		
	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя		
	О выборе темы индивидуального итогового проекта учащимися 9 класса.		
	О выборе темы индивидуального итогового проекта учащимися 10 класса.		
	Утверждение положений: - об экспертной комиссии МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - о совете по питанию «Амурская школа имени А.К.Чикаренко»; - режим занятий учащихся (новая редакция); - порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» (новая редакция).		

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2023 г. году проведено 10 заседаний методического совета, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Методическая работа школы строится на основе пяти МО: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла, учителей художественно-эстетического цикла и классных руководителей.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета выполнен.

1.5. Качество кадрового потенциала.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 6 лет 10 мес.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатель		**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из внешних совместителей		нет	0 %
Наличие вакансий		2	6,45%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	29	93,5%
	Со средне - специальным образованием	2	6,5%
	С общим средним образованием	нет	0%
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год		14	45,2%
Прошли профессиональную переподготовку за 2023 год		-	0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	51,6%
	Высшую	11	35,5%
	Первую	5	16,1%
	СЗД	4	12,9%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	90,3%
	Учитель – логопед	1	3,2 %
	Педагог – психолог	1	3,2%
	Педагог – организатор	1	3,2%
	Другие должности - педагог-библиотекарь	1	3,2%

Имеют учёную степень		1	3,2%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	12,9%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	2	6,45%
	до 5 лет	2	6,45%
	до 10 лет	8	25,8%
	до 20 лет	9	29,0%
	свыше 20 лет	10	32,3%
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	6	19,4%
	до 55 лет	16	51,6%
	свыше 55 лет	9	29,0%

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Квалификационная категория**	**Наличие ученой степени**
Директор	Величко Сусанна Владимировна	Высшая	-
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Ахрарова Гульнара Абдувахидовна	Высшая	-
Заместитель директора (по воспитательной работе)	Джалилова Гульмира Мудесеровна	Первая	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	**Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации**					
	2021 г.		**2022 г.**		**2023г.**	
	Пед.	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**
КРИППО	12	2	7	2	8	2
ООО «Инфоурок»	9	-	1	-	14	-
Самообразование	21	3	23	3	24	3

Текучесть кадров

Учебный год	**Количество педагогов выбыло**	**Количество педагогов прибыло**
2020/2021	**3**	**0**
2021/2022	**2**	**1**
2022/2023	**2**	**3**

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

Формы освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

I уровень	II уровень	III уровень
очная	очная семейное обучение	очная, самообразование

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами представлена в таблице:

Класс	**Уч. год**	**Профиль**	**Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)**
10-11	2020/2021	Универсальный	элективные курсы – 6 ч.
10-11	2021/2022	Универсальный	элективные курсы – 6 ч.
10-11	2022/20223	Универсальный	элективные курсы – 1 ч.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах. Призовые места.

№ п/п	Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
		Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень
1	Математика	-	-	2 районный	1 районный	1 районный
2	Русский язык	1 районный	-	-	-	-
3	История	-	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	-	1 районный	-
5	Англ. язык	-	-	-	-	-
6	Биология	-	-	-	-	1 районный
7	География	-	-	-	-	-
8	Химия	-	-	-	-	-
9	ОБЖ	-	-	-	-	-
10	МХК	-	-	-	-	-
11	Физическая культура	1 районный	2 районный			1 районный
11	Технология	-	-	1 районный	-	-
12	Литература	-	-	1 районный	-	-
13	Физика	-	-	-	-	-
14	Химия	-	-	-	-	-
15	Крымскотатарский язык	-	-	1 районный	-	-
Итого		**2**	**2**	**5**	**2**	**3**

Анализ учебных достижений обучающихся по уровням образования

Годы		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся		300	323	328	333
Количество классов комплектов		15	16	17	17
Средний балл		**4,05**	**4,00**	**4,1**	**4,15**
Количество учащихся 9 класса		21	23+1	33	25+1
Закончили с отличием	количество	1	1	0	1
	%	4,76	4,35	0	4,0
Количество учащихся 11 класса		12+1	6+1	9+1	9
Медалисты	количество	0	0	2	0
	%	0	0	22,2	0
I уровень	Всего уч-ся	107/45	154+4/34+1	158+5/43+3	149+6/32+4
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	44	61	57	52
	%	41,1	50,8	49,6	44,4
	Кол-во уч-ся с «2»	4	3	0	5
	%	1,9	2,5	0	4,3
II уровень	Всего уч-ся	125	123+4	138+5	142+9
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	39	37	49	39
	%	31,2	29,6	35,5	27,4
	Кол-во уч-ся с «2»	3	6	5	7
	%	2,4	4,9	3,6	4,9
III уровень	Всего уч-ся	23	19	22	27
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	5	6	10	15
	%	21,7	31,6	45,5	55,6
	Кол-во уч-ся с «2»	0	4	3	3
	%	0	21,1	13,6	11,1

Результаты ГИА выпускников 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась по двум обязательным предметам в форме ОГЭ по русскому языку и по математике (алгебре и геометрии) и двум предметам по выбору.

Т.к. все учащиеся 9 класса в срок получили зачет по устному собеседованию, то к государственной итоговой аттестации были допущены все.

Государственная итоговая аттестация за курс полного среднего образования учащихся 11 классов проводилась по русскому языку, математике и предметов по выбору в форме ЕГЭ. Обучающиеся, находящиеся на самообразовании, для допуска к ГИА сдавали промежуточную аттестацию.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ являлось наличие зачета по итоговому сочинению.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Амурская школа имени А.К.Чикаренко» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). В 2024 учебном году следует продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Анализ востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формирование у учащихся мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл	%	НПО, СПО	%	всего	%
2021	23+1	13	57	10	43	0	0
2022	33	20	61	13	39	0	0
2023	25+1	14	56	11	44	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последний год увеличился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся желают далее получать высшее образование. Учащиеся и их родители не испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоуст-ройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2021	6+1	4	0	4	66,7	2	33,3
2022	9+1	4	4	8	88,9	1	11,1
2023	9	7	2	9	100	0	0

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками – 100%

№	Показатели работы	2023 год
1.	**Общее количество читателей**	368
	Учеников	325
	Учителей	31
	Прочие	12
2.	**Книжный фонд** Общий Учебников Художественной литературы Учебные пособия, справочные издания	 18 899 10 027 7 683 1 189
3.	**Поступило художественной литературы в фонд библиотеки**	2
4.	Поступило учебников	3464
5.	Проведённые массовые мероприятия (беседы, литературно-музыкальные композиции, викторины)	26
6.	Информационно-библиографическая работа (информационные минутки, библиотечные уроки)	13
7.	Выставки	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	**Количество**	**Где используются** (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	27, из них: ученических – 15 (с выходом в Интернет)	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	33	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Итого	**60**	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Название	**Кол-во**
Мультимедийный комплекс	2
Принтер	5
Проектор	3
Сканер	1
МФУ	5
Телевизоры ЖК	12
Факс	1
Цифровой фотоаппарат	2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	**Всего**
в том числе:	18 899
учебники	10 027
художественная литература	7 683
учебные пособия, справочные материалы	1 189

Материально-техническая база образовательного учреждения
Здания

Тип здания школа	**Блочное 2-х этажное**
Общая площадь	2758,5 м^2

Технические и транспортные средства

Вид техники	**Количество**	**Состояние**	**Где используется**
Автотранспортные средства: автобус	2	удовлетворительное	Подвоз детей

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы

в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. Усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение (за отчетный период)*	*Значение (за период, предшествующий отчетному)*
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	333	328
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149+6	163
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142+9	143
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	22
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	114/39,9%	104/31,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73	3,58
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,96	3,33
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,56	3,67
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	3,56
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек / %	0	1/3%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	1/3%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1(самообр)/ 10%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1+1(самообр)/ 20%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	1/3%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1+1(самообр)/ 20%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек / %	1/3,8%	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	2/20 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	128/38,4%	105/32%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	53/15,9%	48/14,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	1/0,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	31	31

	числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5%	29/93,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5%	29/93,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,5%	2/6,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,5%	2/6,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/51,6%	12/38,7%
1.29.1.	Высшая	человек/%	11/35,5%	9/29,0%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/16,1%	3/9,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/35,5%	10/32,3%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/12,9%	4/12,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/22,6%	6/19,4%

1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19,4%	7/22,6%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/29,0%	6/19,3%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/45,2%	8/25,8%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,1	20,0
2.3.	Наличие в образовательной	да/нет	нет	нет

	организации системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	95/28,5%	91/27,7%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,70	3,76

Директор _____ С.В.Величко

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524502

Владелец Величко Сусанна Владимировна

Действителен С 11.02.2026 по 11.02.2027